

El Hombre, Un Ser Inteligente

Este libro es un estudio de la geografía bíblica. También es un estudio de la historia bíblica, porque es la historia la que le da significado a la geografía. Una montaña sin un hombre en ella o cerca de ésta es simplemente un punto alto sobre la superficie de la tierra. Un río sin ningún hombre que lo cruce o beba de éste es solo una corriente de agua atravesando la tierra. Pero cuando los hombres entran, esa montaña o ese río se convierte en un *hogar* donde las personas viven y mueren, aman y odian, donde las personas sobreviven o se desvanecen. De esta manera, no son las montañas o ríos las que hacen al hombre importante, sino el hombre quien hace importantes a las montañas y ríos. Al mismo tiempo, debemos estar enterados de la tremenda influencia que el clima, el terreno, y otros factores geográficos han tenido sobre los hombres.

Muchas veces los cristianos parecen temerosos de estudiar el origen del hombre porque tienen miedo de que puedan encontrar algo que destruya la Biblia y su fe. El mero hecho de que el hombre es la única criatura que estudia su medio ambiente e historia apunta a esa chispa de deidad que fue plantada en él por Dios. No deje de distinguir entre la teoría y la realidad cuando se compare lo que los hombres dicen con la Biblia. Los *hechos* siempre están de acuerdo. Las *teorías* no. A medida que entremos en este estudio, permítanme exponer el método que usaremos en el estudio de la historia del hombre primitivo.

El hombre fue creado un ser inteligente con la misma naturaleza y necesidades que tenemos hoy día, no un simple animal que evolucionó durante eones de tiempo. La Biblia presenta el inicio milagroso de la tierra y de la vida. El primer ser humano fue traído a la existencia por medio de un milagro. Inmediatamente, pudo conversar con Dios. Pudo pensar, porque una de sus primeras tareas fue la de nombrar a los animales. Pudo sentirse solo, de esta manera mostrando emociones. Necesitaba un hogar y le fue dado el Huerto de Edén.

Dios le dio al hombre las primeras habilidades que necesitaba para suplir sus necesidades. Adán sabía cómo trabajar porque le fue dada la tarea de “labrar y guardar” el inmenso Huerto (Gén. 2:15). Adán y Eva “aprendieron” a llevar vestidos cuando pecaron y se sintieron culpables por vez primera (Gén. 3:7-21). La primera familia sabía cómo producir fuego porque Caín y Abel encendieron sacrificio a Dios (Gén. 4:3-4). Caín sabía cómo “labrar la tierra” y trajo de su producto para ofrecerlo a Dios. Abel domesticó animales (Gén. 4:2). Muy pronto, es mencionado un descendiente de Caín que sabía cómo tocar un instrumento musical, no una “necesidad” sino más bien un arte cultural (Gén. 4:19-22). El hombre primitivo podía contar, hablar del tiempo, y guardar registros de su historia (véase Gén. 5). Eso no suena como la cultura de medio-hombre presentada en nuestras pantallas de televisión, ¿o sí?

La Biblia declara estos hechos, y un estudio de la historia primitiva los confirma. Vamos a estudiar las civilizaciones en existencia mucho antes de los días de Abraham las cuales ya tenían idiomas escritos complejos, métodos de cálculo matemáticos que aún usamos, ciudades hermosas, y muchas otras cosas que claramente muestran inteligencia.

¿Pero qué acerca de los moradores en cavernas? Es cierto que extensa variedad puede ser encontrada en los estilos de vida a medida que busquemos el origen de la historia. Eso aún es verdad hoy día. Nuestro mundo incluye la sociedad técnica de los Estados Unidos y las culturas primitivas de las tribus ocultas en las selvas del Amazonas. Algunas veces igualamos erróneamente la tecnología con la inteligencia. El hombre siempre ha buscado medios para hacer más fácil su vida. Los métodos de suplir las necesidades del hombre han variado ampliamente en cada generación que ha existido, pero cada hombre ha estado buscando suplir sus necesidades de alimento, techo, y vestido ya fuera viviendo en una caverna o en un rascacielos.

Hay una necesidad que el hombre tiene que a veces se ha pasado por alto. A Adán y Eva le fue dada una ley para obedecer en su servicio a Dios. Violaron su sencilla ley y descubrieron que los resultados fueron terribles (Gén. 2:15-17; 3:1-24). A través de todos los años desde entonces, el hombre ha tenido que aprender su total dependencia en las bendiciones de Dios. Todo el Antiguo Testamento es una demostración de que los esfuerzos del hombre por salvarse él mismo por sí mismo fueron infructuosos. La Biblia es una historia de cómo Dios dio origen a la redención del hombre impío de manera que pudiera estar redimido delante de El a pesar del hecho de que somos menos que perfectos. Nuestro énfasis primario en este estudio será observar el desarrollo de las promesas de Dios con su cumplimiento y los lugares dónde se desarrollaron estos acontecimientos.

La Biblia es la única fuente en el mundo del conocimiento del Dios verdadero. Si decido no creer en el registro Bíblico acerca de la creación de la tierra y de la vida, ¿cómo puedo decidir creer las otras cosas que ella dice? Se mantiene o cae como una unidad.

Reglas Generales Para un Estudio Cartográfico

Los mapas bíblicos son leídos en la misma forma que todos los otros mapas. Antes de avanzar en nuestro estudio, recordémonos a nosotros mismos algunas de las reglas básicas para el entendimiento de los mapas.



1. **Direcciones** – Norte, sur, oriente, y occidente son siempre los mismos en cualquier mapa a no ser que sea especificado de otra manera. Si tiene algún problema recordando las direcciones, marque cada mapa a medida que llegue a este.

2. **Contenido** – Un mapa puede mostrar detalles de un área muy pequeña o puede mostrar los rasgos principales de un área grande. Por ejemplo:

El *mapa de una ciudad* muestra cada calle, y podemos localizar el bloque exacto donde vive cada estudiante. Un *mapa del condado* aún debería mostrar nuestra ciudad, mas varios kilómetros adicionales. Aún debería mostrar la mayoría de los caminos y carreteras, pero pocas calles dentro de la ciudad. En lugar de nuestra propia ciudad cubriendo toda la página, podría aparecer como nada más una pulgada cuadrada. Un *mapa del estado* podría mostrar la mayoría de las carreteras y caminos, pero ahora nuestro pueblo no es más grande que un punto. En un mapa de todos los *Estados Unidos*, aún mi estado es pequeño. Es simplemente un estado entre los 50 estados. A no ser que mi pueblo sea uno de los más grandes en mi estado, ni aún será mencionado.

3. ¿Cómo puedo decir lo que muestra un mapa?

Busque el *título* del mapa mismo. Esta regla es tan sencilla que algunas veces la pasamos por alto, exactamente como podemos arrojar las instrucciones sobre un nuevo artículo en el hogar hasta que descubramos que no podemos armarlo por nosotros mismos.

Todos los mapas bíblicos están marcados. Uno puede decir “Palestina en los Tiempos del Nuevo Testamento”. Sabemos usarlo para encontrar los lugares que Jesús visitó, pero necesitaríamos un mapa diferente de Palestina para encontrar la ubicación de la Cueva de Macpela que Abraham compró para lugar de sepultura.

Busque *marcas distintivas* para identificar los mapas. Regresemos a los mapas mencionados anteriormente. Aún si mi propio pueblo, distrito territorial, ni mi estado están mencionados por nombre en un mapa de los Estados Unidos, puedo encontrar la ubicación aproximada de mi casa si conozco las marcas distintivas. Por ejemplo, yo vivo en la parte sureste de la nación. El extremo sur de mi estado (Alabama) toca el Golfo de México. Mi pueblo está en la tercera parte norteña de mi estado. Ahora estoy lo bastante cerca para mis propósitos.

El *Mar Muerto* en la tierra de Palestina es un buen sitio prominente que buscar en los mapas Bíblicos. Aprenda a distinguirlo rápidamente. Entonces usted puede tener una perspectiva de lo que incluye ese mapa en particular y dónde está el territorio con relación a Palestina.

4. **Escala en Millas (o Kilómetros)** – Aprenda a leer la escala del mapa en millas (o kilómetros). Esta escala nos dirá inmediatamente si el mapa cubre un área pequeña o grande. Mostrará la distancia de un lugar a otro. Todas las cosas sobre ese mapa en particular estarán trazadas a esa escala en particular, por tanto, podemos saber de un vistazo el tamaño comparativo de las cosas. Nótese que no es ningún problema ver que el Mar Mediterráneo es mucho más grande que el Mar Muerto. Practique la lectura de la escala de millas (o kilómetros) en este libro.

5. **Rasgos Físicos; Rasgos Políticos** –

Los mapas muestran dónde se encuentran los mares, ríos, montañas, y otras marcas permanentes. Estos son llamados *rasgos físicos*. Estos deben ser exactos antes de que un mapa puede ser de algún valor para nosotros.

No obstante, los mapas muestran mas que rasgos físicos. Cualquier lugar sobre el globo para ahora ha sido de propiedad de muchas personas diferentes. Antes de que podamos relacionar un mapa a algún dado período de la historia, debemos conocer las fronteras políticas en ese momento del tiempo. Podríamos llamar a esto los *rasgos políticos*. Los cambios en estos rasgos es una de las principales razones de por qué una variedad de mapas es necesaria para hablar de toda la historia bíblica.

Dificultades en el Entendimiento de los Mapas

La mayoría de nosotros tendemos a usar los mapas muy poco. Sabemos cómo llegar a los pueblos vecinos, pero puede que no tengamos idea de cómo se observa el área en un mapa. Desafortunadamente, demasiados de nosotros decidimos que la geografía era aburrida mientras aún estábamos en primaria. Quizás esto ayudará cuando recordemos que estamos hablando acerca del *hogar* de alguien.

Los mapas Bíblicos tienden a ser especialmente confusos porque los lugares mencionados están al otro

lado del mundo nuestro. No hemos tenido experiencias personales con estos lugares. Encuentre el Mar Mediterráneo en el globo. Coloque su dedo allí y luego otro dedo en los Estados Unidos. Es un largo trayecto hasta el Mediterráneo, ¿no es así?

La historia bíblica empieza hace más de 6.000 años. Aún los eventos bíblicos más recientes ocurrieron hace algunos 1.900 años. Junto con la distancia, el tiempo toma parte en hacer que los lugares de la Biblia nos parezcan remotos. No hemos tenido ninguna experiencia personal con los lugares o los eventos.

La Biblia cubre tantos años que el tiempo permitió que muchas naciones surgieran y cayeran. De esta manera, la historia política cambió muchas veces. Por tanto, los mapas cambiaron, produciendo más confusión a no ser que nos tomemos el tiempo para aprender de las historias envueltas.

¿Si Los Mapas Bíblicos Son Confusos, Para Qué Estudiarlos?

Muy a menudo, nos olvidamos que estas personas de la Biblia eran *seres humanos* tan *reales* como lo somos nosotros, viviendo en *lugares reales* donde ellos también tenían mucho calor o frío; donde ellos también conocieron las temporadas de lluvia y sequía; donde ellos también escalaron montañas o cruzaron ríos. Observemos ese globo nuevamente y veamos que ellos vivieron en el mismo mundo que nosotros, no en una región imaginaria diferente a la nuestra.

Nuestros hijos aprenden, “Había una vez tres osos ...” Al otro día aprenden, “Había una vez un hombre llamado Abraham ...” ¿Cuál es real? Los niños necesitan que sus imaginaciones sean desafiadas por historias divertidas. Las historias bíblicas necesitan ser contadas en una forma igualmente fascinante que las otras, pero en adición, las historias bíblicas necesitan incluir la seguridad de que estos personajes realmente vivieron. Un mapa ayuda tremendamente en la edificación de tal fe. Este libro es demasiado difícil para que lo estudien los pequeños, pero el material puede ser adaptado e incorporado en cualquier período de la historia bíblica que esté bajo consideración. Los niños pueden aprender a dibujar y amar el mapa de Palestina.

Hoy día ninguna persona, ni en algún día del pasado, ha vivido y muerto en el vacío. Cada uno es afectado por su clima, por el contorno de su tierra, por la situación política de su propio estado, y por las situaciones políticas de los principales gobiernos en su período de la historia.

Cuanto más aprendamos, tanto más veremos la humanidad de los personajes de la Biblia con sus fortalezas y debilidades. Cuanto más entendamos *por qué* obedecieron o no a Dios, tanto más fácil podemos aplicar las lecciones a nuestras propias vidas. El estudio de la geografía bíblica ha hecho más para mejorar mi propia comprensión personal de la historia bíblica que cualquier otro estudio particular que haya hecho.

Otra razón para el estudio de los mapas es que esta es una forma más en que podemos ser impresionados con la exactitud de la Biblia. La exactitud en los detalles geográficos no prueba la inspiración de la Biblia. Cualquier hombre podría escribir con exactitud de un área si conociera bien el área y la tanteara cuidadosamente. Sin embargo, miremos el otro lado de la moneda. ¿Qué si encontráramos errores en la geografía de la Biblia? ¿Cómo podríamos estar seguros de que el plan de salvación no era un error? Cuanto más aprenden los arqueólogos acerca de las tierras, tanto más están impresionados con la exactitud de la Biblia.

La historia de la Biblia nos dice por qué estamos vivos y cuál será nuestro destino. *Cualquier cosa que nos ayude a entender esto a fondo es de vital importancia.*

Cómo Usar Este Libro

Ningún cuaderno de ejercicios puede incluir toda la información necesaria a ser enseñada sobre un tema. Hay muy buenos atlas en el mercado que ayudarán al maestro o estudiante a ampliar su entendimiento de la geografía bíblica. Busque en la bibliografía la lista de libros de referencia que hemos usado. No obstante, ha sido hecho un esfuerzo por incluir la información suficiente en este libro para colocar un completo fundamento de manera que el estudiante necesitará solamente su Biblia como texto necesario para acompañar a éste.

Ha sido hecho un gran esfuerzo por dirigir la atención del estudiante directamente a la historia bíblica. Los lugares estudiados son importantes para nosotros solamente a medida que veamos cómo afectaron el desarrollo del plan de redención. De esta manera estudie las notas geográficas libremente, busque los detalles de interés adicionales, pero preste especial atención a la historia bíblica. Lea los pasajes envueltos en cada lección y aprenda la historia de la Biblia. Por supuesto, este estudio en particular, enfatiza la historia misma antes que los detalles de la Ley o los principios de la Epístolas.

La fe es un ingrediente necesario en un estudio de esta clase. Muchos atlas bíblicos y otros libros de referencia tratan de destruir la fe de uno en los milagros y en el Dios Omnipotente. Por favor no permita que cualquier obra del hombre destruya su fe en la Palabra de Dios. Cada vez que haya conflicto, recuerde que la Biblia viene directamente de la mano de Dios. “... *antes bien sea Dios veraz, y todo hombre mentiroso* ...” (Rom. 3:4).

Las lecciones en este libro no cubren todas el mismo número de capítulos en la Biblia. El material fue dividido primero en los períodos de la historia bíblica con los mapas apropiados. Luego fue subdividido para convertirlo en lecciones cubriendo aproximadamente el material que puede ser cubierto en un período de clase. Algunos períodos de la historia bíblica tienen muchos capítulos más en el texto bíblico que otros períodos aun cuando puede haber menos años cubiertos. Los hechos incluidos aquí son un simple bosquejo

de la historia bíblica y de la historia del mundo. Usted querrá llenarlo con mas detalles. No obstante, déjeme advertirlo, es muy fácil atascarse en tantos detalles que fallará en ver el desarrollo histórico global. Este curso está diseñado como un curso de reconocimiento y será mucho más valioso si es usado en esa forma. Los detalles estudiados mas tarde serán realizados por el conocimiento obtenido en este estudio.

Los lápices de colores funcionan mejor para completar los mapas en el libro. Los lugares pueden ser marcados después de que una región es coloreada si son usados los lápices. No es fácil marcar los lugares después de colorear el mapa con crayolas o marcadores de color.

Cuando llegue a los capítulos que correlacionan la historia bíblica con los mapas, notará que son dejados muchos espacios en blanco para que el lector los llene. Naturalmente, esto suspende el flujo de la lectura, pero este libro está diseñado para ser un cuaderno de ejercicios, una herramienta de aprendizaje. Cada espacio en blanco es el nombre de un *lugar* o de una *nacionalidad* de personas en particular. Lea primero el capítulo para obtener un reconocimiento general de la historia envuelta, luego regrese y use su Biblia para llenar cada espacio en blanco dejado a la izquierda y encuentre el lugar en su mapa.

Asegúrese de completar su mapa en blanco acorde a las instrucciones dadas. Nuevamente, los mapas en blanco son herramientas de aprendizaje. Un hecho es impreso mas profundamente en nuestras memorias si hemos tenido que buscar y apuntarlo que si meramente observamos el trabajo que alguien más ha hecho. Asegúrese de numerar sus mapas acorde a las instrucciones, porque a menudo nos referiremos a uno por número para comparaciones.

Todos los nombres en la Biblia nos vienen de idiomas antiguos. Es difícil transmitir sonidos de un idioma a otro. Por tanto, verá nombres deletreados de maneras diferentes. Aún si el deletreo es el mismo, las marcas diacríticas para pronunciar el nombre pueden variar de una autoridad a otra. En casos donde hay múltiples deletreos, hemos tratado de escoger uno y usarlo consistentemente en el libro. No se sorprenda al ver variaciones en el deletreo, aún dentro del texto Bíblico.

Las autoridades también difieren sobre la altura exacta de las montañas, la profundidad de los mares, o el tamaño de los países. Tales variaciones ocurren a causa de las diferencias en los puntos de medidas exactos u otros factores tales. Cada figura usada en el libro es para ayudarnos a comparar las tierras bíblicas con los rasgos que conocemos. Las variaciones en estas figuras no tienen nada que ver con la salvación de nuestra alma.

No permita que el estudio de un mapa lo asuste. Las instrucciones del mapa van un paso a la vez. Hay un mapa de estudio coloreado para cada mapa al que usted será llamado a llenar. Cada lugar asignado deberá ser mostrado en su mapa de estudio. Todo pasaje necesitado para llenar los espacios en blanco en el texto estarán en la misma frase con el espacio en blanco.

Para cuando termine este estudio, habrás compuesto tu propio libro de referencias que puede ser valioso para ti en todos los estudios futuros de la historia bíblica.

Hoja de Trabajo ***Trata esto como un auto-examen***

No mires tus respuestas hasta que haya terminado de contestar lo mejor que pueda. La misma hoja de trabajo está repetida al final del libro. Se consciente de los eventos y mira si tu calificación mejora para el final del estudio.

Coloque los siguientes eventos en el orden cronológico correcto:
(El evento más temprano es el #1)

- | | |
|---|---|
| <p>_____ Las Plagas en Egipto</p> <p>_____ La Cautividad Babilónica</p> <p>_____ La Entrega de la Ley de Moisés</p> <p>_____ La Conquista de Canaán</p> <p>_____ La Creación</p> <p>_____ Los Jueces</p> <p>_____ El Nacimiento de Jesús</p> <p>_____ El Reino Dividido</p> <p>_____ La Torre de Babel</p> <p>_____ El Establecimiento de la Iglesia</p> <p>_____ Las Promesas a Abraham</p> <p>_____ El Retorno de la Cautividad</p> <p>_____ El Diluvio</p> <p>_____ El Reino Unido</p> <p>_____ Los Años del Silencio Bíblico</p> <p>_____ Errantes Por el Desierto</p> <p>_____ La Destrucción de Jerusalén por los Romanos</p> | <p>_____ Los Viajes de Predicación de Pablo</p> <p>_____ La Persecución Romana de la Iglesia</p> <p>_____ La Cautividad Asiria</p> <p>_____ Pablo Encarcelado en Roma</p> |
|---|---|